

Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

Openbare Basisschool De Piramide Andijk

Datum: 26 augustus 2020

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Openbare Basisschool De Piramide	School	Openbare Basisschool De Piramide
Datum	27-05-2020	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In 2023 worden de vakken voor wereld oriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling en expressie thematisch aangeboden.	
2. In 2023 zijn we een erkende VVTO school.	
3. In 2023 kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	
4. In 2023 heeft ICT een geïntegreerde rol binnen het onderwijs gekregen.	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs	Het aanbod op de scholen van Stichting Present richt zich op de brede ontwikkeling van alle leerlingen met expliciet aandacht voor zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid	groot
GD2	Streefbeeld	In 2023 worden de vakken voor wereld oriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling en expressie thematisch aangeboden.	groot
GD3	Streefbeeld	In 2023 zijn we een erkende VVTO school.	groot
GD4	Streefbeeld	In 2023 kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.	groot
GD5	Streefbeeld	In 2023 heeft ICT een geïntegreerde rol binnen het onderwijs gekregen.	groot
KD1	Beleidsplan 2018-2022: Trends en ontwikkelingen	Samenwerking met relevante partners: ouders, kinderopvang, besturen, scholen, passend onderwijs, maatschappelijke organisaties	klein
KD2	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitszorg	De wijze waarop de teams zich professionaliseren is beschreven in de scholingsplannen van de scholen	klein
KD3	Beleidsplan 2018-2022: Passende ondersteuning	De school werkt actief mee in het creëren van een dekkend aanbod van ondersteuningsvoorzieningen	klein
KD4	Beleidsplan 2018-2022: Passende ondersteuning	De school past het professionaliseringsaanbod aan op de vragen die er vanuit het team zijn over het bieden van passende ondersteuning.	klein
KD5	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitszorg	Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol	klein
KD6	Pedagogisch handelen	De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden.	klein
KD7	Introductie en begeleiding	Volgen protocol Begeleiding van nieuwe leerkrachten	klein
KD8	Collegiale consultatie	Introduceren collegiale consultatie	klein
KD9	Het bekwaamheidsdossier	Bekwaamheidsdossier in jaarplanning opnemen.	klein

Uitwerking GD1: Het aanbod op de scholen van Stichting Present richt zich op de brede ontwikkeling van alle leerlingen met expliciet aandacht voor zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Onderwijs		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD2: In 2023 worden de vakken voor wereld oriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling en expressie thematisch aangeboden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Wereld Oriëntatie		
Huidige situatie + aanleiding	De methodes voor WO zijn in schooljaar 2019-2020 afgeschreven. In combinatie met een ontwikkeling op visie en missie gaan we een gerichte keuze in WO maken.		
Gewenste situatie (doel)	Aanschaf nieuwe methode WO.		
Activiteiten (hoe)	Herijken van missie en visie en op basis daarvan een gerichte keuze maken.		
Consequenties organisatie	Teamtraining missie en visie		
Consequenties scholing	Twee studiedagen + een studieochtend		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	EUR 5000,00		
Meetbaar resultaat	Nieuwe missie en visie Nieuwe methode WO.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2019-2020		
Borging (hoe)	Directie		

Uitwerking GD3: In 2023 zijn we een erkende VVTO school.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	VVTO Engels		
Huidige situatie + aanleiding	Om onszelf een duidelijk profiel te geven gaan wij ons richten op VVTO Engels		
Gewenste situatie (doel)	In 2023 zijn we een erkende VVTO-school.		
Activiteiten (hoe)	Individuele scholing leerkrachten om Anglia B2 te behalen. Borgen van afspraken VVTO Opstellen beleidsplan Opstarten en toepassen nieuwe methode Stepping Stones VVTO licentie eind schooljaar 2020 - 2021		
Consequenties organisatie	Individuele scholing en begeleiding organiseren.		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Meetbaar resultaat	Leerkrachten halen niveau op examen Anglia Team haalt licentie VVTO		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na elk schooljaar		
Borging (hoe)	Directie en coördinator Engels		

Uitwerking GD4: In 2023 kunnen we effectief omgaan met leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	Passend onderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Onze school heeft een hoge instroom van leerlingen die meer kunnen dan wel hoogbegaafd zijn. Het team heeft een paar jaar geleden een intensieve training HB gehad. Het is goed om deze kennis te blijven onderhouden, dit jaar gaan we dan ook met het team op herhaling.		
Gewenste situatie (doel)	Inzicht te krijgen in onderwijsaanbod voor meer kunnen en leerlingen die hoogbegaafd zijn. Hoe kunnen we onze DHH nog effectiever inzetten?		
Activiteiten (hoe)	3x teambijeenkomst op de woensdagmiddag van 14.00 - 16.00		
Consequenties organisatie	Voor twee leerkrachten gedurende twee dagen inval plannen.		
Consequenties scholing	Scholing vindt buiten school plaats.		
Betrokkenen (wie)	directie, intern begeleider en anita en manette		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Team		
Meetbaar resultaat	Borgen kennis meer kunnen en hoogbegaafdheid		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2020-2021		
Borging (hoe)	Directie + leerkrachten		

Uitwerking GD5: In 2023 heeft ICT een geïntegreerde rol binnen het onderwijs gekregen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Streefbeeld		
Resultaatgebied	ICT		
Huidige situatie + aanleiding	Er is een beleidsplan ontwikkeld maar daarin korte en lange termijndoelen. Komend schooljaar wordt gewerkt aan de korte termijndoelen.		
Gewenste situatie (doel)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leraren expliciet tijd bieden om het leerkrachtdeel van de software te bekijken en de resultaten van de leerlingen te analyseren. Schooljaar 2020-2021 starten met inventarisatie en 2021-2022 uitvoeren. 2. Een leergang mediawijsheid ontwikkelen. Leerlijn ontwikkelen in schooljaar 2020-2021 en uitvoeren in schooljaar 2021-2022 3. Internetregels en een protocol opstellen. September 2020 Afgerond eerste kwartaal 2021 4. Een elektronische leeromgeving gebruiken voor lesplanning? en huiswerk. September 2020 opzetten huiswerkopdrachten bovenbouw en direct uitvoeren. Lesplanning tweede helft schooljaar 2020-2021? 5. Een ict-leerlijn met duidelijke vaardigheden opzetten. Leerlijn ontwikkelen in schooljaar 2020-2021 en uitvoeren in schooljaar 2021-2022 		
Activiteiten (hoe)	Uitwerken van de korte termijndoelen door de ICT-ambassadeur in overleg met directie en team. Aanstellen ICT-ambassadeur 0,1 fte		
Consequenties organisatie	Aanstellen ICT-ambassadeur 0,1 fte Studiedag inplannen voor opstellen missie en visie		
Consequenties scholing	ICT ambassadeur gaat mee in scholingstraject op Present-niveau, op dat moment wordt er een invaller geregeld.		
Betrokkenen (wie)	directeur en ict-ambassadeur		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD1: Samenwerking met relevante partners: ouders, kinderopvang, besturen, scholen, passend onderwijs, maatschappelijke organisaties		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Trends en ontwikkelingen		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD2: De wijze waarop de teams zich professionaliseren is beschreven in de scholingsplannen van de scholen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitszorg		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD3: De school werkt actief mee in het creëren van een dekkend aanbod van ondersteuningsvoorzieningen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Passende ondersteuning		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD4: De school past het professionaliseringsaanbod aan op de vragen die er vanuit het team zijn over het bieden van passende ondersteuning.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Passende ondersteuning		
Plan periode	wk		
Uitwerking KD5: Bij de ontwikkeling van de professionaliteit spelen de behaalde resultaten door de leerlingen een rol		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleidsplan 2018-2022: Kwaliteitszorg		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD6: De leraar besteedt voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Pedagogisch handelen		
Resultaatgebied	Kanjertraining		
Gewenste situatie (doel)	Kanjertraining blijven toepassen op school		
Activiteiten (hoe)	Tijdens vergadering en teammeeting bespreekbaar houden.		
Betrokkenen (wie)	allen		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	geen		

Uitwerking KD7: Volgen protocol Begeleiding van nieuwe leerkrachten		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Introductie en begeleiding		
Resultaatgebied	Inwerken nieuwe collega's.		
Gewenste situatie (doel)	Bij aanvang van het inwerken is het duidelijk voor de nieuwe collega wat de werkwijze van onze school is op het gebied van didactiek en pedagogiek. Zijn de geldende afspraken en regels bekend.		
Activiteiten (hoe)	Uitleg Kwaliteitskaarten		
Betrokkenen (wie)	directie, ib, duo-partner en team		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	Geen.		

Uitwerking KD8: Introduceren collegiale consultatie		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Collegiale consultatie		
Resultaatgebied	Pedagogisch en didactische ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten komen bij elkaar in de klas kijken gedurende een les om zo van elkaar te leren		
Activiteiten (hoe)	Intern begeleider faciliteert vaste momenten gedurende het schooljaar waarin zij de klas kan overnemen zodat een leerkracht in een andere groep kan kijken.		
Betrokkenen (wie)	directie, intern begeleider en team		
Plan periode	wk 41, 44, 2, 4, 19 en 20		
Eigenaar (wie)	leerkracht, intern begeleider, directie		
Kosten (hoeveel)	-		

Uitwerking KD9: Bekwaamheidsdossier in jaarplanning opnemen.		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Het bekwaamheidsdossier		
Resultaatgebied	Persoonlijke ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten zijn op de hoogte van het leerdoel van een andere collega		
Activiteiten (hoe)	Faciliteren dat leerkrachten van elkaars leer- of ontwikkeldoel op de hoogte zijn.		
Betrokkenen (wie)	leerkracht, intern begeleider en directie.		
Plan periode	wk 34, 37 en 38		
Eigenaar (wie)	Leerkracht, intern begeleider, directie.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Basistraining Hoogbegaafdheid. Onderwerpen: signaleren, belemmerende factoren, passend aanbod	Teamscholing	23 september 2020, 28 oktober 2020, 18 november 2020,	CEDIN		
Kanjertraining	Leerkrachten zonder licentie (Anita,Carla,Tanja,Rob,Paula)				
Vervolg Missie en Visie	Willem vd Lugt	28 september 2020	OCLugt	EUR 1000,00	
Schatkist nieuwe versie	Debbie Vreeken	Voor aanvang schooljaar 2020- 2021 en tijdens het schooljaar	Uitgeverij		
Inspiratiedag IB	Martine Huisman	10 november 2020			
Herhaling BHV	alle bhv'ers				
Cursus Leescoordinator	Tanja van Velzen - Manette Mantel				
Borgen VVTO	Teamscholing				
Coordinator VVTO	Rene Velker		Marnix onderwijscentrum	EUR 400,00	

DigiLab coach	Tanja van Velzen - Debbie Vreeken	20-10-2020, 27-10-2020, 3-11-2020, 10-11-2020	De Westfriese Bibliotheken	EUR 247,00
---------------	-----------------------------------	---	----------------------------	------------

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Didactisch handelen (eigen kwaliteit)				
Activerende directe instructie				
Taalleesonderwijs	Taalleescoordinator (Manette en Tanja)			
Klassenmanagement				

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Sociale veiligheid leerlingen	leerlingen groep 5-8	april 2021		
Sociale veiligheid ouders		april 2021		
Sociale veiligheid leerkrachten	leerkrachten	april 2021		

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Kwaliteitskaart actieve en zelfstandige rol leerlingen				